|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **четврти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **35 а/б** |
| **Тема** | **Einfach genial!** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Mein Lifehack** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * знају, разумеју и могу да објасне кратке трикове неопходне за решавање свакодневних ситуација ; * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре.   *Циљ часа:*  *-увежбавање нових језичких структура;*  *- упознавање ученика са терминима ;*  *-проширење вокабулара*  *- разумевање кључних појмова у прочитаном тексту;*  *Задаци:*  *-увежбавање лексичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | технологија; развој, наука, истраживање; | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Естетичка компетенција ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Сарадња; 6. Решавање проблема 7. Одговоран однос према животној средини; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | техника; екологија; биологија; механика, медицина | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер, фотографије | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -проверава домаћи задатак;  -упознаје ученике са активностима и исходима часа; | | Ученици :   * -читају домаћи задатак;   -слушају наставника;  . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:   * уводи тему тако што упућује ученике да поново погледају фотографије у вежби 2.на страни 176. * дели ученике на две групе, где свака група добија транскрипт видео клипа који су ученици гледали прошли час;-транскрипт се налази у књизи на страни 269. * пита групе о томе како је описано решење проблема; * упућује групе да анализирају и график, како објаснити трик у вежби 5, на страни 177.; * задаје ученицима задатак да на основу ових примера саставе текст и сами презентују **Lifehack;** * помаже и прати рад група; * слуша излагање група; | | Ученици :   * слушају наставника; * читају транскрипт у групи и анализирају како је описан проблем и како је дато решење; * истражују на интернету, који трик би у групи припремили за презентовање; * питају наставника за помоћ уколико не знају да формулишу реченицу; * припремају излагање; * презентују; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :   * пита ученике о њиховом јавном наступу; * домаћи задатак: вежбе 7.и 8.у радној свесци на страни 183; вежба 9.у радној свесци на страни 184. | | Ученици  -учествују у евалуацији;  -одговарају на питања;  -бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * евалуациони листић * разумевање кључних информација у прочитаног текста; * издвајање кључних информација на интернету * усмено излагање о **Lifehack**. | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Mein Lifehack**  **-das Problem nennen**  **- sagen, was man braucht**  **- sagen, was man tun muss**  **- das Ergebnis kommentieren** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |